

**POLSKIE STOWARZYSZENIE NA RZECZ OSÓB Z  
NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ  
KOŁO W OSTRÓDZIE**



**STATUT OŚRODKA  
REHABILITACYJNO - EDUKACYJNO – WYCHOWAWCZEGO  
W OSTRÓDZIE**

### **KONWENCJA PRAW DZIECKA ART. 23**

„Państwa – Strony uznają prawo dziecka niepełnosprawnego psychicznie i fizycznie do szczególnej troski – zwłaszcza do osiągnięcia przez nie jak najwyższego stopnia osobowego rozwoju.”

„Uznając szczególne potrzeby dziecka niepełnosprawnego, pomoc ... ma zapewnić aby niepełnosprawne dziecko posiadało skuteczny dostęp do oświaty, nauki, opieki zdrowotnej, opieki rehabilitacyjnej, przygotowania zawodowego oraz możliwości rekreacyjnych realizowany w sposób prowadzący do osiągnięcia przez dziecko jak najwyższego stopnia zintegrowania ze społeczeństwem oraz osobistego rozwoju.”

### **KONWANCJA ONZ O PRAWACH OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH (art. 24)**

1. Państwa Strony uznają prawo osób niepełnosprawnych do edukacji.....(art. 25,) Państwa Strony uznają, że osoby niepełnosprawne mają prawo do osiągnięcia najwyższego możliwego poziomu stanu zdrowia, bez dyskryminacji ze względu na niepełnosprawność. ( Art. 26,)1. Państwa Strony podejmą skuteczne i odpowiednie środki (.....), w celu umożliwienia osobom niepełnosprawnym uzyskania i utrzymania możliwie największej niezależności, pełnych zdolności fizycznych, intelektualnych, społecznych i zawodowych oraz pełnej integracji i udziału we wszystkich aspektach życia społeczeństwa. W tym celu Państwa Strony zorganizują, wzmocnią i rozwiną usługi i programy w zakresie wszechstronnej rehabilitacji, w szczególności w obszarze zdrowia, zatrudnienia, edukacji i usług socjalnych, w taki sposób, aby usługi i programy:

- (a) były dostępne od możliwie najwcześniejszego etapu i były oparte na multidyscyplinarnej ocenie indywidualnych potrzeb i potencjału,
- (b) wspierały udział i integrację w społeczeństwie oraz włączenie we wszystkie aspekty życia społeczeństwa, były dobrowolne i dostępne dla osób niepełnosprawnych możliwie blisko społeczności, w których żyją, w tym na obszarach wiejskich.

## **I. POSTANOWIENIA OGÓLNE**

### **§ 1**

1. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Ostródzie jest niepubliczną, specjalistyczną, wielofunkcyjną placówką powołaną i prowadzoną przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Ostródzie.
2. Obszarem działania jest powiat ostródzki, iławski i olsztyński ziemski.

3. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w działa na podstawie:
  - 1) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
  - 2) ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 r. Nr 111, poz. 535 z późn. zm.) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
  - 3) ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (tekst jedn. Dz. U. z 2015 r., Nr 581) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych,
  - 4) Zarządzeń Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia.
  - 5) Statutu Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną oraz innych aktów wewnętrznych.
  - 6) We wszystkich zakresach objętych statutem Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Ostródzie realizuje idee oraz założenia metodyczne Polskiego Stowarzyszenia na rzecz osób z Niepełnosprawnością Intelktualną, a także uchwały jego organów.

## § 2

1. Ilekroć w statucie jest mowa o:
  - 1) **PSONI** – należy przez to rozumieć Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
  - 2) **PSONI Koło w Ostródzie** – należy przez to rozumieć Koło Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną- Koło w Ostródzie ;
  - 3) **OREW** – należy przez to rozumieć Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Ostródzie;
  - 4) **Zarząd Koła** - należy przez to rozumieć Zarząd Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Ostródzie;
  - 5) **wychowankach** – należy przez to rozumieć dzieci objęte wczesną interwencją, wczesnym wspomaganie rozwoju, wychowaniem przedszkolnym, rocznym przygotowaniem przedszkolnym, dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujące poprzez zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, obowiązek szkolny i obowiązek nauki, uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym lub umiarkowanym ze sprzężonymi dysfunkcjami realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, pacjentów w rozumieniu przepisów o ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
  - 6) **zespole rewalidacyjno – wychowawczym** należy przez to rozumieć **grupę wychowawczą** jako formę organizacyjną pracy z wychowankami z głęboką niepełnosprawnością intelektualną;
  - 7) **oddziale edukacyjno – terapeutycznym** – należy przez to rozumieć **grupę wychowawczą** jako formę organizacyjną pracy z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną i sprzężonymi dysfunkcjami;
  - 8) **pracownikach pedagogicznych (nauczycielach) i pracownikach pomocniczych** — należy przez to rozumieć nauczycieli, terapeutów, wychowawców, logopedów,

psychologów i innych pracowników pedagogicznych wymienionych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2006 r., Nr 97, poz. 674 z późn. zm.);

- a) **nauczyciel – terapeuta** – należy przez to rozumieć **wychowawca grupy wychowawczej**,
  - b) **pomoc terapeuty** – należy przez to rozumieć **pomoc wychowawcy**, który posiada przygotowanie do wykonywania tej funkcji,
- 9) **pracownikach medycznych** – należy przez to rozumieć osoby wykonującej zawód medyczny, które na podstawie odrębnych przepisów uprawniona jest do udzielania świadczeń zdrowotnych, oraz osoby legitymującą się nabyciem fachowych kwalifikacji do udzielania świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie lub w określonej dziedzinie medycyny;
- 10) **zespole terapeutycznym** – należy przez to rozumieć zespół specjalistów powoływany w danym okresie organizacyjnym przez dyrektora OREW do pracy z konkretnym wychowankiem dla określania, wdrażania, realizacji i ewaluacji indywidualnego programu;
- 11) **terapeutycie prowadzącym** – należy przez to rozumieć wyznaczonego przez dyrektora OREW dla każdego wychowanka nauczyciela lub innego specjalistę, który jest odpowiedzialny za koordynację pracy zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozy, realizacji oraz ewaluacji indywidualnego programu;
- 12) **księdze wychowanków** – należy przez to rozumieć księgę, do której wpisuje się chronologicznie imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, PESEL, adres zamieszkania i zameldowania wychowanka, imiona i nazwiska rodziców (opiekunów prawnych) i adresy ich zamieszkania, datę i miejsce przyjęcia oraz datę i przyczynę skreślenia z księgi wychowanków, a także numer i adres szkoły podstawowej i gimnazjum w obwodzie której wychowanek mieszka oraz szkoły przysposobienia do pracy, z którą OREW nawiązał współpracę w celu realizacji tej formy edukacji jak również nazwę i adres placówki, do której wychowanek został przeniesiony lub przyjęty po ukończeniu edukacji w OREW;
- 13) **rodzicach** – należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych;

## II. ZASADY REKRUTACJI WYCHOWANKÓW DO PLACÓWKI

### § 3

1. OREW przeznaczony jest dla dzieci zagrożonych niepełnosprawnością, dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym ze sprzężonymi dysfunkcjami oraz z niepełnosprawnością w stopniu głębokim, którzy wymagają kompleksowej, wielodyscyplinarnej pomocy rehabilitacyjnej w ramach dziennego ośrodka rehabilitacyjnego i edukacyjnej świadczonej w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu psychofizycznego i wieku. Z oferty rehabilitacyjnej w poszczególnych formach edukacyjnych placówki korzystać mogą dzieci i młodzież w następujących przedziałach wiekowych:
  - 1) dzieci objęte wczesną interwencją i wczesnym wspomaganie rozwoju w wieku od urodzenia do podjęcia nauki w szkole,

- 2) dzieci objęte wychowaniem i edukacją przedszkolną - max do 8 r. ż.;
  - 3) dzieci objęte edukacją na poziomie szkoły podstawowej - max do 18 r. ż.;
  - 4) młodzież objęta edukacją na poziomie gimnazjum – max do 21 r. ż.;
  - 5) młodzież objęta przysposobienia do pracy – max do 24 r. ż.
  - 6) dzieci i młodzież objęte zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi od 3 do 25 r. ż.
2. Do OREW przyjmowani są wychowankowie na podstawie wniosku złożonego przez rodziców lub jednego z rodziców, do którego dołączono, w zależności od formy uczestnictwa:
    - 1) skierowanie od lekarza rodzinnego , odpowiedniej poradni specjalistycznej określonej w rozporządzeniu ministra zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu rehabilitacja lecznicza;
    - 2) opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
    - 3) orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych;
    - 4) orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego;
    - 5) orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności wydane przez zespół do spraw orzekania o niepełnosprawności;
    - 6) w przypadku dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym - decyzję dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum, w obwodzie których wychowanek mieszka, szkoły przysposobienia do pracy do której wychowanek został zapisany, zezwalającą na realizację rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.
  3. Decyzję o przyjęciu wychowanka do OREW podejmuje dyrektor.
  4. Decyzja o przyjęciu do OREW stanowi podstawę wpisu wychowanka do księgi wychowanków.
  5. Dyrektor powiadamia o przyjęciu wychowanka do OREW oraz informuje o spełnianiu przez wychowanka obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum, w obwodzie której wychowanek mieszka.
  6. Skreślenie wychowanka realizującego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków następuje z powodu osiągnięcia wieku realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki odpowiednio:
    - 1) dla wychowanka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym z końcem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym ukończył edukację - maksymalnie do 24 r. ż.
    - 2) dla wychowanka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim w roku szkolnym w którym osiągnął 25 rok życia.
  7. Skreślenie wychowanka realizującego obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków może nastąpić w każdym czasie na wniosek rodziców.
  8. W przypadku zaistnienia sytuacji opisanej w pkt. 7 dyrektor OREW powiadamia pisemnie dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum, w obwodzie, której wychowanek mieszka lub szkoły przysposobienia do pracy, o jego skreśleniu z księgi wychowanków realizujących w OREW obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.

### III. CELE I ZADANIA OREW

#### § 4

1. Głównym celem OREW jest uzyskanie przez wychowanków poprawy sprawności psychofizycznej, w tym autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa na miarę indywidualnych możliwości rozwojowych.
2. Celami szczegółowymi w stosunku do wychowanków są:
  - 1) poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu;
  - 2) poprawa sprawności psychoruchowej lub zapobieganie jej pogarszaniu;
  - 3) poprawa sprawności procesów poznawczych;
  - 4) rozwój osobowości;
  - 5) rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie;
  - 6) rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji, umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych;
  - 7) rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących;
  - 8) rozwój umiejętności współzycia w grupie;
  - 9) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji.
3. Celami szczegółowymi w stosunku do rodziny są:
  - 1) wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;
  - 2) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
  - 3) rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem;
  - 4) wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi niepełnosprawnych w środowisku lokalnym;
  - 5) wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z PSONI;
  - 6) stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywności obywatelskiej;
  - 7) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńcze

#### § 5

1. Zadania OREW obejmują :
  - 1) wczesną interwencję w realizowaną warunkach ośrodka dziennego w zakresie rehabilitacji dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego obejmujące porady lekarskie, świadczenia z psychologii klinicznej, logopedii, psychoterapii, rehabilitacji leczniczej, zabiegi fizjoterapeutyczne, dostosowane do stanu klinicznego pacjenta, indywidualne zajęcia z pacjentem, w zależności od jego stanu zdrowia;
  - 2) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka obejmujące pomoc dziecku w stosunku do którego Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna wydała orzeczenie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju,

- 3) realizację wychowania przedszkolnego, rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki;
  - 4) transport do placówki i opiekę dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań obejmującą w szczególności pomoc przy: przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych, utrzymaniu higieny, spożywaniu pokarmów, ubieraniu i rozbieraniu się i ochronę przed niebezpieczeństwem;
  - 5) rehabilitację społeczną i zawodową;
  - 6) określanie potrzeb i planów życiowych wychowanków OREW i przyczynianie się do tworzenia dla nich odpowiednich ofert aktywności, pomocy i wsparcia również w życiu dorosłym, w otwartym środowisku;
  - 7) rehabilitację leczniczą i opiekę zdrowotną w ramach świadczeń specjalistycznych obejmującą
    - a) udzielanie świadczeń w zakresie wielospecjalistycznej, kompleksowej rehabilitacji,
    - b) rozwijanie sfer i umiejętności w zakresie utrudnionym do osiągnięcia w systemie świadczeń ambulatoryjnych,
    - c) wnioskowanie w sprawach zaopatrzenia w środki pomocnicze i przedmioty ortopedyczne,
    - d) wydawanie opinii o stanie zdrowia i poziomie funkcjonowania wychowanków dla organów orzekających,
    - e) inne zadania wynikające z doraźnych potrzeb.
2. Cele OREW określone w § 4 ust. 2 są realizowane w następujących formach organizacyjnych:
- 1) indywidualnych i grupowych zabiegach rehabilitacji medycznej w ramach wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
  - 2) oddziałach przedszkolnych;
  - 3) oddziałach edukacyjno-terapeutycznych;
  - 4) zespołach rewalidacyjno - wychowawcze ;
  - 5) indywidualnych zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych;
  - 6) indywidualnych i grupowych zajęciach rewalidacyjnych i rehabilitacyjnych;
  - 7) zespołowych formach aktywności ekspresyjnej i rekreacyjnej realizowanych po zajęciach edukacyjnych w formie zajęć Grupy Teatralnej „Przebudzeni”, Zespołu wokalnie – instrumentalnego „Da Capo Al. Fine”, zajęć sportowo – rekreacyjnych.
  - 8) innych formach edukacji i rehabilitacji społecznej takich jak:
    - a) trening umiejętności mieszkaniowych,
    - b) trening ekonomiczny,
    - c) trening umiejętności osobistych i społecznych poprzez uczestnictwo w wycieczkach, wyjazdowych formach edukacyjno – terapeutycznych,
3. Cele OREW w stosunku do rodziny określone w § 4 ust. 3 są realizowane w następujących formach:
- 1) warsztaty, wykłady i seminaria;
  - 2) poradnictwo specjalistyczne;
  - 3) zajęcia rekreacyjne, terapeutyczne – rehabilitacyjne, w tym wyjazdowe;
  - 4) opieka popołudniowa w świetlicy;
  - 5) opieka czasowa;

- 6) interwencyjna i czasowa opieka całodobowa;
- 7) spotkania, wystawy, prezentacje popularyzujące potencjalne możliwości i prawa osób z niepełnosprawnością intelektualną do godnego życia.

#### **IV. PROGRAMOWANIE I ORGANIZACJA PRACY**

##### **§ 6**

1. Programowanie i organizacja pracy w OREW:
  - 1) W stosunku do wychowanka posiadającego opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami specjalistów oraz podstawą programową kształcenia ogólnego.
  - 2) W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program rehabilitacyjno – rewalidacyjno – wychowawczo - opiekuńczy zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka oraz zaleceniami specjalistów.
2. Programy, o których mowa w ust. 1 i 2 opracowuje, we współpracy z rodzicami Zespół Terapeutyczny. Programy te:
  - 1) podlegają ewaluacji oraz modyfikacji w kierunku tworzenia nowych szans rozwojowych i przystosowawczych;
  - 2) wymagają pisemnej akceptacji rodziców i zatwierdzenia przez dyrektora;
  - 3) w określonym zakresie powinny być współrealizowane przez rodziców w domu;
3. OREW pracuje zgodnie z programem wychowawczo – profilaktyczno – opiekuńczym zatwierdzonym przez Radę Programową obejmującym:
  - 1) działalność opiekuńczą;
  - 2) edukację prozdrowotną;
  - 3) edukację ekologiczną;
  - 4) edukację prospołeczną;
  - 5) edukację regionalną;
  - 6) edukację przez sztukę;
  - 7) profilaktykę niedostosowania społecznego.
4. W programie wychowawczo – profilaktyczno – opiekuńczym OREW uwzględnia się potencjał poszczególnych wychowanków i ich potrzeby wychowawcze tworząc segmenty programu przeznaczone dla:
  - 1) oddziałów przedszkolnych,
  - 2) grupy rewalidacyjno – wychowawczych,
  - 3) oddziałów I i II etapu edukacyjnego (poziom szkoły podstawowej),
  - 4) oddziałów III i IV etapu edukacyjnego (poziom gimnazjum i przysposobienia do pracy),
  - 5) świetlicy.
5. OREW w porozumieniu z Zarządem Koła realizuje także inne programy niezbędne do osiągnięcia celów, o których mowa w § 4.



6. OREW organizuje zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej, adekwatnej do potrzeb wychowanków z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.
7. Organizacja pracy uwzględnia wymogi edukacyjnej i medycznej funkcji Ośrodka jako niepublicznej placówki edukacyjnej i przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego . Szczegóły tych funkcji i organizacji określają załącznik Nr 1 Regulamin Organizacyjny OREW oraz Regulamin podmiotu leczniczego stanowiący odrębny dokument.

#### § 6<sup>1</sup>

1. W Ośrodku funkcjonuje wewnętrzny system oceniania, który obejmuje sfery najbliższego rozwoju wychowanków.
2. Ocenie podlegają wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami,
3. Podstawą do opracowania przez Zespół Terapeutyczny Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego (IPET) jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną oraz wielospecjalistyczna diagnozę Zespołu Terapeutycznego,
4. Postępy w osiągnięciach edukacyjnych wychowanków dokonywane są w formie oceny opisowej wynikającej z ewaluacji Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych akceptowanych przez Radę Programową OREW,
5. Ewaluacji IPET dokonuje się dwukrotnie w danym roku szkolnym: ocena śródroczna do 31 grudnia i roczna do 31 maja,
6. Zatwierdzanie propozycji ocen, klasyfikowania i promowania oraz propozycji przedłużanie etapów edukacyjnych, dokonują Rady Pedagogiczne szkół macierzystych, z których pochodzą wychowankowie Ośrodka,
7. Klasyfikowaniu i promowaniu nie podlegają wychowankowie z głęboką niepełnosprawnością intelektualną.
8. Dla wychowanków z głębokim stopniem niepełnosprawności intelektualnej opracowuje się Indywidualny Program Rewalidacyjno - Wychowawczy (IPRW).
9. Podstawą jego opracowania jest orzeczenie PPP o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych oraz wielodyscyplinarna diagnozą Zespołu Terapeutycznego.
10. Program ten podlega, nie rzadziej niż dwa razy w roku, ewaluacji – ocenie postępów w funkcjonowaniu wychowanka.

#### § 7

1. Komórki organizacyjne do realizacji zadań z zakresu opieki zdrowotnej w ramach przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego (ośrodek rehabilitacji dziennej) opisane są w Regulaminie Podmiotu Leczniczego.
2. OREW funkcjonuje nie mniej niż 9 godzin dziennie we wszystkie dni robocze.
3. OREW jest placówką nieferyjną.
4. Decyzję o przerwie wakacyjnej w działalności edukacyjnej OREW na wniosek dyrektora skonsultowany z Radą Rodziców podejmuje Zarząd Koła.
5. W okresie przerwy, o której mowa w ust. 3, OREW nadal prowadzi działalność rehabilitacyjną wynikająca z kontraktu z NFZ oraz może organizować zajęcia stanowiące rozszerzenie i wzbogacenie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej

i rekreacyjnej.

6. OREW zobowiązany jest do twórczego poszukiwania innych form, zwłaszcza terapii, edukacji, rekreacji i integrującego włączania wychowanków w życie środowiska, poza siedzibą, w społeczności lokalnej, z wykorzystaniem ogólnodostępnych zasobów społecznych, zwłaszcza przeznaczonych dla grup rówieśniczych.
7. OREW zasoby biblioteczne, które udostępniane są wychowankom, rodzicom, pracownikom i innym zainteresowanym, na warunkach określonych przez Zarząd Koła.
8. W zasobach gromadzone są również wydawnictwa w tekście łatwym do czytania.
9. OREW propaguje czytelnictwo wydawnictw PSOUU.
10. OREW umożliwia przeprowadzenie praktyk zawodowych, badań, zbieranie materiałów do prac licencjackich, magisterskich, dyplomowych, doktorskich lub innych w zakresie prowadzonej działalności, studentom szkół wyższych, na warunkach określonych przez Zarząd Koła.

## V. ORGANY WEWNĘTRZNE I ICH ZADANIA

### § 8

1. Organami OREW są:
  - 1) Dyrektor;
  - 2) Rada Programowa.

### § 9

1. Dyrektora zatrudnia Zarząd Koła.
2. Obowiązki dyrektora określa Zakres obowiązków i odpowiedzialności dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Ostródzie.
3. Dyrektor odpowiada za politykę personalną OREW.
4. Dyrektor jest bezpośrednim przełożonym pracowników OREW.
- 4<sup>1</sup> Dyrektor wyznacza swego zastępcę, powierzając mu część obowiązków z zakresu nadzoru, które szczegółowo określa w zakresie obowiązków.
5. Dyrektor określa zakres czynności, kompetencji i odpowiedzialności pracowników OREW.
6. Do zadań dyrektora należy w szczególności:
  - 1) organizowanie pracy oraz kierowanie bieżącą działalnością OREW;
  - 2) organizowanie prac związanych z awansem zawodowym nauczycieli;
  - 3) realizowanie uchwał Zarządu Koła;
  - 4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
  - 5) nadzór merytoryczny nad realizacją usług medycznych wynikających umów w zakresie świadczeń zdrowotnych powierza zastępcy ds. lecznictwa (lekarzowi);
  - 6) nadzór nad realizacją innych programów realizowanych przez OREW;
  - 7) kierowanie pracami Rady Programowej;
  - 8) realizowanie uchwał Rady Programowej;
  - 9) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz pobytu wychowankom OREW;
  - 10) dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy

nauczycielami i innymi pracownikami, rodzicami i osobami niepełnosprawnymi;

11) przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych;

12) dobór, podnoszenie kwalifikacji, organizację i ocenę pracy pracowników.

7. Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządem Koła i księgowością w zakresie realizacji zadań statutowych oraz prawidłowej gospodarki finansowej OREW.
8. Dyrektor składa Zarządowi Koła roczne sprawozdanie z działalności OREW.
9. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Programową i Radą Rodziców, o których mowa w § 10 i 12.

## **§ 10**

1. Rada Programowa jest stałym, kolegialnym organem OREW powołanym do wielospecjalistycznego i kompleksowego rozważania, opracowywania i rozstrzygania, w granicach kompetencji, spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych, wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych, z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego.
2. Radę Programową powołuje i kieruje jej działalnością dyrektor.
3. W skład Rady Programowej wchodzi: nauczyciele – terapeuci, lekarze, psychologowie, fizjoterapeuci, logopedzi, pedagodzy, terapeuci zajęciowi, pracownik socjalny oraz inni specjaliści powołani do programowania i kompleksowej realizacji oferty OREW.
4. Szczegółowe zadania Rady Programowej określa Regulamin Rady Programowej opracowany przez dyrektora, zaakceptowany przez Radę i zatwierdzany przez Zarząd Koła (Załącznik nr 2).
5. Rada Programowa może zapraszać na zebrania inne osoby niezbędne do wypełniania swoich zadań, w tym ekspertów zewnętrznych.

## **VI. PRAWA I OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW**

### **§ 11**

1. Obowiązkiem pracowników merytorycznych Ośrodka jest:
  - 1) dbać o dobre imię Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną, sumiennie i starannie wykonywać pracę, przyczyniając się w ten sposób do realizacji celów statutowych Stowarzyszenia,
  - 2) dbać o dobro Stowarzyszenia i jego mienie oraz zachować w tajemnicy informacje, których ujawnienie mogłoby narazić je na szkodę,
  - 3) przestrzegać zasad etyki zawodowej w pracy, w szczególności w kontaktach z osobami z upośledzeniem umysłowym,
  - 4) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami Ośrodka: edukacyjną, wychowawczą, wspierającą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa wychowankom w czasie zajęć organizowanych przez placówkę;
  - 5) wspierać każdego wychowanka w jego rozwoju;
  - 6) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;

- 7) kształcić i wychowywać dzieci i młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
  - 8) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.
  - 9) przestrzegać w miejscu pracy zasad współżycia społecznego,
  - 10) stosować się do poleceń przełożonych, które dotyczą wykonywania pracy, jeżeli nie są one sprzeczne z przepisami prawa lub umową o pracę,
  - 11) przestrzegać postanowień Regulaminu i ustalonego w Ośrodku porządku organizacyjnego,
  - 12) przestrzegać przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, a także przepisów przeciwpożarowych, brać udział w szkoleniu i instruktażu z tego zakresu oraz poddawać się wymagany egzaminom sprawdzającym,
  - 13) zachować w tajemnicy dane i informacje o osobach z upośledzeniem umysłowym i ich rodzinach,
  - 14) wykorzystywać efektywnie czas pracy obowiązujący w Ośrodku,,
  - 15) należyte zabezpieczać, w czasie i po zakończeniu pracy, urządzenia i pomieszczenia, w których praca jest wykonywana, a w szczególności szafy i biurka, w których przechowywane są dokumenty i przedmioty wartościowe.
1. Pracownicy OREW mają prawo do:
    - 1) wynagrodzenia za pracę wynikającą z umowy i przepisów prawa pracy,
    - 2) wypoczynku, który zapewniają przepisy o czasie pracy, dniach wolnych i urlopach,
    - 3) bezpiecznych i higienicznych warunków pracy,
    - 4) podnoszenia kwalifikacji,
    - 5) równego traktowania w zatrudnieniu,
    - 6) okresowej oceny swojej pracy,
    - 7) zgłaszania nieprawidłowości w funkcjonowaniu placówki.
  2. Każdy pracownik zatrudniony w Ośrodku Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczym podlega ocenie:
    - 1) na swój wniosek lub
    - 2) na wniosek bezpośredniego przełożonego.
  3. Oceny dokonuje:
    - 1) w przypadku wniosku złożonego przez pracownika – dyrektor OREW,
    - 2) w przypadku wniosku złożonego przez dyrektora – komisja, w skład której wchodzi trzy osoby wskazane przez Zarząd.
    - 3) Oceny dokonuje się z wykorzystaniem Karty Oceny Pracownika, stanowiącej załącznik do Regulaminu Pracy i Wynagradzania Pracowników Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Ostródzie Nr 4., kryteriów oraz punktacji stanowiących załączniki do niej A, B, C, D.
    - 4) Ocena ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:
      - a) - wyróżniający
      - b) - bardzo dobry
      - c) - dobry
      - d) - zadowolający

- e) - niezadowolający
- 5) Pracownikowi przysługuje prawo odwołania się od oceny do Zarządu Koła.
- 6) Dyrektor Ośrodka podlega okresowej ocenie przez Komisję, o której mowa w pkt. 3 p.pkt. 2).

## **VII. RADA RODZICÓW**

### **§ 12**

1. Rodzice wychowanków OREW tworzą Radę Rodziców wybraną w sposób demokratyczny spośród siebie.
2. Rada Rodziców wybiera spośród siebie trzyosobową reprezentację składającą się z przewodniczącego, sekretarza i członka, która ściśle współpracuje z dyrektorem oraz z wydelegowanym do tego celu członkiem Zarządu Koła.
3. Rada Rodziców, ma prawo zgłaszać dyrektorowi oraz wydelegowanemu członkowi Zarządu Koła problemy wynikające z działalności OREW, występować z inicjatywami ulepszenia jego działań, wzbogacania programu, rozwoju OREW oraz rozwoju programu całego PSONI Koło w Ostródzie.
4. Zarząd Koła i dyrektor rozpatrują wnioski zgłaszane przez Radę Rodziców.
5. Zakres działalności Rady Rodziców określa Regulamin Rady Rodziców zatwierdzony przez Zarząd Koła (załącznik Nr 3).

## **VIII. PRAWA I OBOWIĄZKI WYCHOWANKÓW**

### **§ 13**

1. W pracy z wychowankami pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
  - 1) szacunku dla wychowanka i poszanowania jego godności;
  - 2) dbałości o jego dobre samopoczucie;
  - 3) skoordynowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego, intensywnego oddziaływania rehabilitacyjno – terapeutyczno – rewalidacyjno - edukacyjno-wychowawczego;
  - 4) pozytywnego programowania indywidualnego we wszystkich sferach rozwoju wychowanka;
  - 5) wyzwiania i wykorzystywania potencjału wychowawczego grupy rówieśniczej;
  - 6) ciągłości oddziaływań z uwzględnieniem ewaluacji oraz dostosowania zadań i form do stanu i wieku wychowanków.
2. We współpracy z rodziną pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
  - 1) wspierania psychicznego;
  - 2) dążenia do zaakceptowania przez rodziców sytuacji dziecka i własnej, zrozumienia jego potrzeb oraz zasad pracy z dzieckiem;
  - 3) pomocy w rozwiązywaniu problemów życia rodziny jako całości i poszczególnych jej członków, jeżeli trudności mają związek z wychowankiem;
  - 4) wzmacniania gotowości i umiejętności radzenia sobie bez pomocy tam, gdzie jest to możliwe;
  - 5) samopomocowego i solidarnościowego zaangażowania w życie społeczności OREW

oraz PSONI Koło w Ostródzie;

- 6) szacunku i empatii oraz partnerskiej współodpowiedzialności w zakresie realizacji procesu rehabilitacyjno – edukacyjno - wychowawczego wychowanka na terenie OREW i jego kontynuacji poza placówką.

4. Wychowanek OREW ma prawo do:

- 1) godnego traktowania, a zwłaszcza: ochrony przed poniżaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku itp.;
- 2) przestrzegania wobec niego zasad zdrowia psychicznego, w tym: dbania o dobre samopoczucie, możliwość osiągnięcia sukcesów, ochrony przed lękiem, itp.;
- 3) ochrony przed jakimkolwiek zagrożeniem fizycznym i psychicznym, w tym molestowaniem i wykorzystywaniem seksualnym;
- 4) do korzystania z profesjonalnie przygotowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu pomocy i do jego ciągłej, równie profesjonalnej realizacji;
- 5) uczestnictwa w zbiorowych formach życia OREW i społeczności lokalnej;
- 6) zgłaszania wniosków i skarg oraz wyrażania swoich opinii i niezadowolonia;
- 7) zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;
- 8) ochrony danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jedn. Dz. U. z 2002 r., Nr 101, poz. 926 z późn. zm.).

5. Wychowanek OREW, w miarę swych możliwości, powinien:

- 1) systematycznie uczęszczać na zajęcia;
- 2) aktywnie uczestniczyć w realizowaniu – dostosowanego do jego potrzeb kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu;
- 3) przestrzegać zasad współżycia społecznego.

## **IX. DOKUMENTACJA PRACY OREW**

### **§ 14**

1. Działalność OREW jest dokumentowana zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Dokumentacja OREW obejmuje:
  - 1) arkusz organizacyjny zatwierdzony przez Zarząd Koła;
  - 2) księgę wychowanków;
  - 3) ramowe plany nauczania na poszczególne etapy edukacyjne;
  - 4) programy edukacyjno – terapeutyczne oddziałów i zespołów;
  - 5) program wychowawczy;
  - 6) tygodniowe rozkłady zajęć oddziałów i zespołów oraz zajęć indywidualnych;
  - 7) protokoły posiedzeń Rady Programowej;
  - 8) dokumentację pracy Zespołów Terapeutycznych;
  - 9) Księga Rejestracji pacjentów,
  - 10) Księga Przyjęć pacjentów,
  - 11) Sprawozdania medyczne,

- 12) Medyczna karta pacjenta, zabiegów medycznych.
  - 13) Rejestr statystyczny dla NFZ,
  - 14) Indywidualną dokumentację wychowanków, na którą składają się:
    - a) wniosek rodziców o przyjęcie do OREW;
    - b) informacja o przebiegu realizowania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki;
    - c) decyzja administracyjna dyrektora szkoły macierzystej lub szkoły przysposobienia do pracy o wyrażeniu zgody na realizację obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą macierzystą/ szkołą przysposobienia do pracy;
    - d) opinie poradni psychologiczno - pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub zajęć rewalidacyjno – wychowawczych,
    - e) orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności wydane przez zespół ds. orzekania o stopniu niepełnosprawności,
    - f) skierowanie od lekarzy,
    - g) wielospecjalistyczna diagnoza funkcjonalna (medyczno – psychologiczno – pedagogiczną);
    - h) karty obserwacji,
    - i) indywidualne programy stymulacji rozwoju, indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne, indywidualne programy rehabilitacyjne, logopedyczne, psychologiczne;
    - j) ewaluacja indywidualnych programów,
    - k) ocena postępów,
    - l) oświadczenie o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych,
    - m) oświadczenie o zgodzie na używanie wizerunku wychowanków do celów promocyjnych,
    - n) diagnoza sytuacji socjalnej rodziny wychowanka i program pomocy w tym zakresie;
  - 15) dzienniki zajęć oddziałów, zespołów i specjalistów;
  - 16) wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
  - 17) dokumentację dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli;
  - 18) plany i programy wewnętrznego doskonalenia pracowników;
  - 19) dokumentację personalną i inną zgodnie z odrębnymi przepisami;
  - 20) dokumentację medyczną zgodnie z odrębnymi przepisami;
  - 21) sprawozdawczość, w tym statystyczną, zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. OREW zobowiązany jest do dokumentowania i archiwizowania pobytu wychowanka poprzez gromadzenie materiałów dokumentujących:
- 1) podstawę przyjęcia wychowanka do OREW;
  - 2) diagnozę oraz badania i czynności uzupełniające;
  - 3) indywidualne programy;
  - 4) ocenę postępów w realizacji indywidualnych programów;
  - 5) ewaluację indywidualnych programów;
  - 6) inne wynikające z funkcjonowania i potrzeb placówki.
3. Za prawidłowe dokumentowanie procesu edukacji i rehabilitacji, terapii i opieki nad wychowankiem odpowiada terapeuta prowadzący.

## **X. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

### **§ 15**

1. Zasady zatrudniania, kwalifikacje, warunki pracy i płacy oraz prawa i obowiązki pracowników określa Regulamin Pracy i Wynagradzania Pracowników Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną- Koło w Ostródzie;
2. W OREW zatrudnieni są pracownicy merytoryczni i obsługowi w zależności od przyjętego do realizacji programu, zgodnie z opisem stanowisk pracy w Ośrodku – Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczym Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną- Koło w Ostródzie – zał. Nr 5.1. do Regulaminu Pracy i Wynagradzania Pracowników Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Ostródzie;
3. Pracownicy OREW obowiązani są do zachowania tajemnicy zawodowej i służbowej zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych i etyką zawodową.

### **§ 16**

1. Nadzór nad OREW sprawują:
  - 1) w zakresie organizacyjnym, finansowym i administracyjnym – Zarząd Koła PSONI Koło w Ostródzie;
  - 2) w zakresie nadzoru pedagogicznego – Warmińsko - Mazurski Kurator Oświaty;
  - 3) w zakresie nadzoru nad realizacją zadań medycznych – Warmińsko – Mazurski oddział NFZ,
  - 4) kontrolę w zakresie spełniania wymogów dotyczących podmiotów wykonujących działalność leczniczą - Wydział Zdrowia Warmińsko – Mazurskiego Urzędu Wojewódzkiego w Olsztynie.

### **§ 17**

1. Środki na działalność OREW pochodzą z:
  - 2) dotacji Starostwa Powiatowego w Ostródzie– na działalność oświatową w ramach części oświatowej subwencji ogólnej,
  - 3) kontraktów z Warmińsko – Mazurskim Oddziałem Narodowego Funduszu Zdrowia w Olsztynie;
  - 4) innych niż wymienione w pkt. 1 i 2 pozyskanych przez PSONI Koło w Ostródzie, w tym dotacji i darowizn;
  - 5) gospodarka finansowa prowadzona jest w oparciu o „Zasady polityki rachunkowości „, przyjętej przez organ założycielski – Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Ostródzie.

### **§ 18**

1. Sprawy organizacyjne i inne nieuwzględnione w niniejszym Statucie, a określające cechy, zasady i porządek funkcjonowania, są ujęte w Regulaminie Organizacyjnym OREW



(Załącznik Nr 1 do Statutu OREW).

2. Regulamin OREW opracowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła.
3. Propozycje zmian w niniejszym Statucie i w Regulaminie OREW przygotowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia przez Zarząd Koła.

Zmiany w Statucie zatwierdzono Uchwałą nr 24/2016 Zarządu Koła PSONI w Ostródzie z dnia 28 października 2016

Wraz z wejściem w życie niniejszego Statutu traci moc Statut OREW z dnia 31 sierpnia 2015 r.

Ostróda, 28 października 2016 r.

Załączniki:

Nr 1. Regulamin Organizacyjny OREW

Nr 2. Regulamin Rady Programowej

Nr 3. Regulamin Rady Rodziców